

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.	Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Fatimiyah, kemajuan peradaban masa Daulat Fatimiyah dan <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Fatimiyah dan kemajuan peradabannya.	Disajikan narasi tentang berdirinya Daulat Fatimiyah peserta didik dapat menentukan masa berkuasa Daulat Fatimiyah	VIII/Gasal	C1	PG
			Disajikan tabel tentang nama-nama Khalifah Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menganalisis silsilah Khalifah Daulat Fatimiyah.		C4	PG
			Disajikan narasi tentang berdirinya Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menyimpulkan ideologi Daulat Fatimiyah.		C6	PG
			Disajikan narasi tentang Abul Qasim pada Daulat Fatimiyah peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi saat itu.		C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang kronologi berakhirnya Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menyusun kronologi berakhirnya Daulat Fatimiyah.		C5	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			Disajikan gambar bangunan Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menganalisis fungsi gambar tersebut pada masa Daulat Fatimiyah.	VIII/Gasal	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang keberhasilan perekonomian pada masa Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menyimpulkan keberhasilan perekonomian pada masa Daulat Fatimiyah.		C5	PG
			Disajikan gambar Ibnu Yunus, peserta didik dapat menyebutkan karya Ibnu Yunus dengan benar.		C1	PG
			Disajikan narasi tentang keberhasilan Khalifah Abu Tamim Ma'ad, peserta didik dapat membandingkan dengan masa sekarang.		C6	PG
			Disajikan tabel tentang nama-nama ulama Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menganalisis nama ulama bidang ilmu kedokteran pada masa Daulat Fatimiyah dengan benar.		C4	PG
			Disajikan narasi tentang faktor-faktor pendukung kemajuan Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor pendukung kemajuan Daulat Fatimiyah.		C2	Benar/Salah
			Disajikan narasi tentang faktor-faktor pendukung kemajuan Daulat Fatimiyah, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor pendukung kemajuan Daulat Fatimiyah		C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			Disajikan tabel tentang Khalifah Daulat Fatimiyah dengan tahun berkuasanya, peserta didik dapat mengaitkan antara Khalifah Daulat Fatimiyah dengan tahun berkuasanya dengan benar.		C4	PG
		Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Turki Usmani, kemajuan peradaban masa Daulat Turki Usmani dan <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Turki Usmani dan kemajuan peradabannya.	Disajikan narasi tentang keberhasilan Muhammad Al-Fatih, peserta didik dapat menyimpulkan prestasi dari Muhammad Al-Fatih	VIII/Genap	C6	PG
			Disajikan tabel tentang nama-nama Khalifah Turki Usmani, peserta didik dapat menyusun nama-nama Khalifah Turki Usmani pada periode awal berdirinya.		C3	PG
			Disajikan narasi tentang Muhammad II pada Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi saat itu.		C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang Khalifah Muhammad I, peserta didik dapat menyebutkan ibu kota Daulat Turki Usmani pada masa pemerintahan Muhammad I.		C1	PG
			Disajikan narasi tentang Khalifah Salim I, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai sebagai pelajar Muhammadiyah.		C4	PG
			Disajikan tabel tentang nama-nama khalifah, peserta didik dapat mengkategorikan Khalifah Daulat Turki Usmani periode kebangkitan dan kejayaan.		C5	PG
			Disajikan narasi tentang awal berdirinya Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menyimpulkan usaha yang		C6	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			dilakukan Urkhan I pada periode awal berdirinya Turki Usmani.			
			Disajikan narasi tentang hikmah sejarah Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat mengorelasikan hikmah sejarah Daulat Turki Usmani dalam kehidupan sehari-hari sebagai seorang pelajar Muhammadiyah.		C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang nama-nama khalifah Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menemukan Khalifah Daulat Turki Usmani pada masa kebangkitan dan kejayaan.		C4	PG
			Disajikan tabel tentang nama-nama wilayah, peserta didik dapat menganalisis ekspansi wilayah yang dilakukan Khalifah Bayazid I.		C4	PG Kompleks
			Disajikan narasi tentang Khalifah Murad II, peserta didik dapat menganalisis upaya-upaya yang dilakukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.		C4	PG
			Disajikan narasi tentang Khalifah Bayazid II, peserta didik dapat menyimpulkan kepribadian Khalifah Bayazid II.		C6	PG
			Disajikan tabel tentang Khalifah Daulat Turki Usmani pada periode kemunduran, peserta didik dapat menentukan khalifah dan masa berkuasanya.		C1	Menjodohkan
			Disajikan narasi tentang faktor-faktor pendukung kemajuan suatu daulat, peserta didik dapat menjelaskan faktor-		C2	Benar/Salah

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			faktor pendukung kemajuan Daulat Turki Usmani.			
			Disajikan narasi tentang Bayazid I, peserta didik dapat menyebutkan gelar Khalifah Daulat Turki Usmani periode awal berdirinya.		C1	Isian singkat
			Disajikan pernyataan tentang Sulaiman I, peserta didik dapat mengkategorikan prestasi Sulaiman I di bidang hukum.		C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang Sulaiman I, peserta didik dapat mengkategorikan prestasi Sulaiman I.		C5	PG
			Disajikan narasi tentang perilaku Khalifah Salim II, peserta didik dapat mengorelasikan pada kehidupan saat ini.		C4	PG
			Disajikan narasi tentang masa kemunduran Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menyebutkan masa kemunduran Daulat Turki Usmani.		C1	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan <i>ibrah</i> kemajuan Daulat Turki Usmani sebagai seorang pemimpin.		C2	Uraian
			Disajikan narasi tentang tanda-tanda kehancuran Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menyimpulkan tanda-tanda kehancuran Daulat Turki Usmani.		C6	PG
			Disajikan pernyataan tentang faktor pendukung Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Turki Usmani.		C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang faktor kemunduran Daulat Turki Usmani,		C4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor kemunduran Daulat Turki Usmani.			
			Disajikan narasi tentang <i>ibrah</i> sejarah Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menerapkan <i>ibrah</i> sejarah Daulat Turki Usmani dalam kehidupan sehari-hari sebagai seorang pelajar Muhammadiyah.		C3	PG
			Disajikan tabel tentang bidang-bidang ilmu pengetahuan dengan para ilmuwan Daulat Turki, peserta didik dapat menghubungkan bidang-bidang ilmu pengetahuan dengan para ilmuwan Daulat Turki Usmani dengan tepat dan benar.		C5	PG
			Disajikan narasi tentang keteladanan Khalifah Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menyimpulkan sifat keteladanan Khalifah Daulat Turki Usmani di bidang militer		C5	PG
			Disajikan narasi tentang dampak peperangan yang berkelanjutan pada Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menganalisis dampak peperangan yang berkelanjutan pada Daulat Turki Usmani dengan benar.		C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang nama ilmuan sesuai dengan bidang ilmunya, peserta didik dapat menganalisis nama ilmuan sesuai dengan bidang ilmunya dengan benar.		C4	PG Kompleks
			Disajikan pernyataan tentang struktur pemerintahan Daulat Turki Usmani,		C3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			peserta didik dapat mengurutkan struktur pemerintahan Daulat Turki Usmani dengan benar.			
			Disajikan gambar tentang bangunan pada masa Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat mengidentifikasi nama bangunan pada masa Daulat Turki Usmani.		C1	Menjodohkan
			Disajikan narasi tentang sistem pemerintahan peradaban Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menyimpulkan sistem pemerintahan peradaban Daulat Turki Usmani.		C6	Isian singkat
			Disajikan pernyataan tentang kemajuan Peradaban Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menjelaskan kemajuan Peradaban Daulat Turki Usmani.		C2	Uraian
			Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor pendukung kemajuan Peradaban Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor pendukung kemajuan Peradaban Daulat Turki Usmani.		C4	PG
			Disajikan gambar tentang nama pendiri dan masjid pada masa Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat menghubungkan antara nama pendiri dan masjidnya.		C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang kemajuan Daulat Turki Usmani, peserta didik dapat mengkategorikan kemajuan Daulat Turki Usmani di bidang kebudayaan.		C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang Khalifah Daulat Turki Usmani dengan karyanya		C6	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			dibidang arsitektur, peserta didik dapat menghubungkan Khalifah Daulat Turki Usmani dengan karyanya dibidang arsitektur dengan tepat dan benar.			
			Disajikan narasi tentang sistem pemerintahan, peserta didik dapat menganalisis peran mufti terhadap kemajuan peradaban Daulat Turki Usmani di bidang keagamaan.		C4	PG

Keterangan:

Level C1	:	7	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	3	
Level C4	:	17	
Level C5	:	10	
Level C6	:	8	